



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc

ISTITUTO COMPRENSIVO SIANO - BRACIGLIANO
Prot. 0005156 del 19/05/2026
I-1 (Uscita)



Scuola dell'Infanzia

Bacheca ARGO/Sito web/Atti della scuola

Circolare n. 177

OGGETTO: valutazione finale alunni della Scuola dell'Infanzia. Altri adempimenti conclusivi. Convocazione.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. Essa promuove nei bambini lo sviluppo dell'**identità** ...stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile..., dell'**autonomia** ...avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli..., della **competenza** ...giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi... e della **cittadinanza** ...scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura...

Lo strumento di cui dispone il docente della Scuola dell'Infanzia, per conoscere e accompagnare l'alunno nel suo processo di crescita, rispettandone l'unicità, l'originalità e le potenzialità, è l'**osservazione**. Essa, nelle sue diverse modalità, consente al docente di comprendere la dimensione di ciascun alunno. Attraverso l'ascolto, l'empatia e la rassicurazione e nell'ottica della pratica della documentazione intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, è necessario che quanto emerge dall'osservazione sia condiviso con la principale agenzia educativa dell'alunno: la famiglia.

Pertanto, i docenti della Scuola dell'Infanzia sono pregati, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione, di **compilare le schede di osservazione individuali dei propri alunni e di allegare la scheda delle soft skills**. Ciò consentirà ai genitori di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale dei propri figli e di avere percezione del percorso formativo svolto dai propri figli nel secondo quadrimestre, anche nell'ottica delle azioni del loro coinvolgimento nella vita scolastica.

Si raccomanda di custodire la Scheda di passaggio per l'incontro previsto a settembre p.v. con i docenti delle classi prime del prossimo anno scolastico.

Si raccomanda di comunicare agli uffici di segreteria le, eventuali, date delle successive riunioni.

I segretari individuati, per ciascuna sezione:

- redigono il verbale dell'incontro;
- pubblicano i documenti in bacheca ARGO;
- verificano l'adesione da parte del presidente e di tutti i membri della riunione in bacheca ARGO;
- inviano, poi, verbale e allegati all'ufficio segreteria tramite la funzione generica del R.E. (per tali operazioni vedi tutorial di cui alla Circolare n. 143
https://www.icsianobracigliano.edu.it/wp-content/uploads/2025/03/timbro_Circolare-n.-143-Convocazione-organ-collegiali_MARZO-2025-1.pdf)
- si accerta che tutti i docenti abbiano preso visione del verbale.

Si precisa che i docenti di sezione provvedono a pubblicare le schede (esclusa la scheda di passaggio) in bacheca ARGO, per ciascun alunno, entro l'incontro previsto per il 26/06/2025.



La presente circolare vale per formale convocazione delle docenti delle sezioni per:

- a.** i **consigli di intersezione** del **23/06/2026**, **a partire dalle ore 13,30** e per le eventuali date che, discrezionalmente, i consigli eventualmente prevederanno, presso i plessi di appartenenza;
- b.** l'**incontro scuola – famiglia** del **25/06/2026 a partire dalle ore 15.00** nei plessi di appartenenza;
- c.** i referenti di plesso comunicano la data della consegna delle schede di osservazione ai genitori per il tramite dei rappresentanti di intersezione

Gli allegati alla presente saranno pubblicati solo in Bacheca ARGO.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo
l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale

All.ti

- Modello verbale
- Schede di osservazione
- Scheda unica soft skills
- Scheda passaggio alunni alla Scuola primaria