



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



ISTITUTO COMPRENSIVO SIANO - BRACIGLIANO
Prot. 0004773 del 11/05/2026
I-1 (Uscita)

Docenti I.C. Siano - Bracigliano
Sito web/Bacheca ARGO/Atti Scuola

Circolare n. 167

OGGETTO: valutazione periodica degli alunni – II° QUADRIMESTRE – a.s. 2025/2026. Indicazioni operative e modulistica. Calendario scrutini.

Al fine di favorire un periodo di valutazione degli apprendimenti degli studenti sereno e dai tempi distesi, si pubblica la presente circolare che illustra le procedure di scrutinio e fornisce i modelli dei documenti necessari alla regolarità delle operazioni. I Consigli di classe possono anche rielaborarli.

I docenti sono invitati a tenere presente, in sede di attribuzione di giudizio al percorso di apprendimento di ciascun studente, *lo scarto tra ciò che poteva essere e ciò che è stato* e a considerare che *ciò che si può vedere, e magari misurare, è molto meno rilevante di ciò che è nascosto sotto la superficie* - **Stefano Versari**.

E' con convinzione, dunque, che sollecito i docenti a considerare, in sede di valutazione finale, non solo i processi di crescita avvenuti nel contesto formale, ma anche quelli in situazione non formale e/o informale.

Fonti normative

- D.P.R. n. 122 del 2009 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;
- D. Lvo 62 del 13.04.2017 D. M. 741 del 03.10.2017 D. M. 742 del 03.10.2017 Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017;
- D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze - di adozione dei nuovi modelli di certificazione delle competenze per scuole statali e paritarie del primo e secondo ciclo di istruzione e CPIA*;
- Ordinanza ministeriale per la nuova valutazione per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado [O.M.-n.-3 2025-Valutazione-primaria Comportamento-Scuola-S.P.G.pdf](#):

Documenti della scuola

- Curricula della scuola [curricula_progetti - istituto comprensivo statale di bracigliano](#);
- criteri di valutazione dell'I.C. Siano - Bracigliano definiti dal Collegio dei docenti per assicurare omogeneità, equità e trasparenza alla valutazione <https://www.icsianobracigliano.edu.it/valutazione/>;
- criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva;
- criteri di ammissione e valutazione Esame di Stato https://www.icsianobracigliano.edu.it/wp-content/uploads/2024/05/Criteri-di-ammissione_valutazione_ESAMI-DI-STATO.pdf

Linee generali

La valutazione:

- è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente nella sua **dimensione sia individuale che collegiale**, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- con la sua finalità anche formativa concorre attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai **processi di autovalutazione degli alunni medesimi**, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione*, adottata dal Consiglio Europeo);
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;
- **il voto deve essere espressione di sintesi valutativa** e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti;

Focus valutazione

L'attenzione dei docenti è rivolta al:

- processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;
- comportamento che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- livello di acquisizione delle competenze previste dall'insegnamento dell'Educazione Civica.

Valutazione alunni stranieri



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



- Per l'alunno straniero di recente immigrazione, che ha una conoscenza della lingua italiana più o meno limitata, il team di docenti al momento della valutazione deve operare sulla base delle scelte didattiche effettuate in rapporto alla situazione di partenza dell'alunno (data di arrivo, paese di provenienza, livelli di competenze...);
- nel caso in cui per l'alunno sia stata predisposta una programmazione personalizzata e si prenda in considerazione la possibilità, è opportuno esprimere comunque una valutazione almeno in quelle discipline per le quali le difficoltà linguistiche di prima alfabetizzazione non condizionino l'apprendimento e la relativa valutazione;
- i docenti devono, dunque, valutare gli alunni stranieri in base ai criteri di valutazione specifici deliberati dal Collegio dei docenti. Essi costituiscono parte integrante della presente circolare [Criteri-di-valutazione alunni-stranieri.pdf](#)

Valutazione alunni con B.E.S.

- La valutazione degli **alunni con disabilità** è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI).
- Per gli **alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali** (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

Valutazione del curriculum di Educazione Civica

La valutazione degli apprendimenti in Educazione Civica deve considerare:

- la formazione alla coscienza di una comune identità italiana come parte della civiltà europea e occidentale e della sua storia;
- il nesso tra senso civico e sentimento di appartenenza alla comunità nazionale definita Patria;
- il senso di appartenenza a una comunità nazionale, che ha nei valori costituzionali il suo riferimento;
- il rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio culturale, artistico, monumentale dell'Italia;
- uso responsabile dei dispositivi elettronici, nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce;
- i livelli di competenza da valutare sono previsti dal Curriculum digitale deliberati dal Collegio di docenti [timbro_Curricolo-verticale-di-Ed.-Civica.pdf](#)
- nella scuola primaria, la valutazione è espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti;
- nella **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione è espressa in **decimi**.

Ai sensi della normativa vigente, **la valutazione periodica e finale deve essere inserita nel documento di valutazione e dovrà tradursi in un voto/giudizio** (frutto della valutazione sommativa e formativa), **proposto dal docente coordinatore dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe** cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Valutazione del curriculum digitale

I docenti sono invitati a considerare che:

- nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale;
- il documento che sembra consentire una descrizione dettagliata e condivisa delle competenze digitali è il Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (Digcomp del 2013 e Digcomp 2.0 del 2016);
- è a questo documento che ci si è riferiti per l'elaborazione del Curriculum Digitale dell'I.C. Siano - Bracigliano;
- i livelli di padronanza da valutare sono previsti dal Curriculum digitale deliberati dal Collegio di docenti [Curricolo-digitale.pdf](#)

Valutazione del comportamento

- La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Patto educativo di corresponsabilità*, firmato dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dal Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio d'Istituto;
- nella **scuola primaria**, la valutazione sarà espressa attraverso **giudizi sintetici** (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti [Criteri-valutazione-comportamento-alunni-SCUOLA-PRIMARIA.pdf](#)
- nella **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa in **decimi**: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo [Criteri-di-valutazione-comportamento-alunni-Scuola-S.P.G.pdf](#)
- in sede di scrutinio finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**, all'**impegno** e all'**atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche** proposte.



Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte il giudizio sintetico del comportamento per ciascun alunno (Griglia giudizio di comportamento).

Criteri di ammissione/NON ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato (Scuola S.P.G.)

- Con una frequenza inferiore a 3/4 dell'anno scolastico; l'anno scolastico non risulta validato e l'alunno non viene ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato.
- il Consiglio di classe può decidere di ammettere l'alunno allo scrutinio anche in presenza di un numero di assenze che superi il tetto (1/4 del monte ore annuale) previsto dalla norma a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione ed in caso di motivate deroghe, deliberate dal Collegio Docenti (art. 5 del D.Lgs. n. 62/2017) [Criteri-deroga-assenze Alunni-SSPG-1.pdf](#);
- i docenti tengono conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti https://www.icsianobracigliano.edu.it/wp-content/uploads/2024/04/Criteri-ammissione_NON-ammissione-classe-successiva.pdf
- il Consiglio di classe che delibera la non ammissione alla classe successiva, nel verbale dello scrutinio finale fornisce **adeguata motivazione**.

Proposta di voto/giudizio sintetico

Il docente della disciplina propone il voto unico (intero) o il giudizio sintetico (Scuola primaria) ...*desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate documentabili e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel periodo didattico...*

In particolare, il docente formula il voto/giudizio tenendo conto:

- della situazione dei livelli di apprendimento della classe e del background socioeconomico-culturale;
- dei progressi di ciascun alunno nel corso dei periodi didattici;
- della continuità e intensità nell'impegno di studio, nella partecipazione, nell'attenzione e nella frequenza;
- della partecipazione proficua ad attività di recupero, curriculari e/o in orario aggiuntivo, e la risposta positiva o meno a eventuali interventi di differenziazione didattica;
- delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio (in sede di scrutinio finale) nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;
- delle **Rubriche di valutazione delle competenze**:
 - [Rubriche-di-valutazione-SCUOLA-PRIMARIA.pdf](#)
 - [Rubriche-valutazione-competenze-Scuola-S.P.G-1.pdf](#)

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze:

- descrive, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- ha come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze;
- è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato del I ciclo di istruzione;
- è redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328;
- prevede una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica, ed è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017.

Per gli studenti con disabilità, certificati ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Consiglio di classe in sede di scrutinio

Esso:

- procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta;
- delibera l'ammissione/non ammissione alla classe successiva/Esame di Stato (nel periodo estivo) dello studente;
- predisporre la Lettera di invito allo studio autonomo, a seguito delle carenze manifestate nelle discipline in cui i livelli di apprendimento sono stati parzialmente raggiunti;
- delibera il **giudizio globale** su proposta del coordinatore di classe;



- compila il modello per la certificazione delle competenze (classi quinte della Scuola primaria e terze della SSPG);
- si compone di tutti i docenti della classe;
- necessita del quorum **perfetto**, cioè devono essere presenti tutti i docenti.

Composizione:

Fanno parte dei Consigli di classe i:

- **docenti curriculari**;
- **docenti di sostegno**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;
- **docenti di Religione Cattolica**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione ed esprimono un giudizio di valutazione per la propria disciplina;
- **docenti di insegnamento alternativo alla R.C.**;
- **docenti dell'organico di potenziamento** partecipano allo scrutinio delle classi in cui svolgono recupero / potenziamento, **avendo cura di fornire per iscritto, preventivamente, ai docenti della classe elementi conoscitivi** sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno. Non partecipano ad eventuali votazioni.

Obblighi del Consiglio di classe

Pur nell'autonomia decisionale propria dell'organo, i docenti garantiscono una valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi fondata su:

- **trasparenza** nell'attribuzione di un valore;
- **equità** di trattamento a tutti gli studenti;
- stretta **corrispondenza** tra struttura e tipologia delle prove di verifica e conoscenze e abilità che si vogliono misurare (validità delle prove);
- **coerenza** tra la tipologia delle prove e la programmazione didattica dei dipartimenti e dei consigli di interclasse/classe (in particolare per quanto attiene alla soglia di accettabilità, definita sulla base dei minimi disciplinari stabiliti dagli stessi organi) in sede di progettazione didattica disciplinare e di classe;

Inoltre, nell'**assegnazione dei voti e dei giudizi** e nell'**adozione delle decisioni**, i docenti:

- agiscono nella **massima collegialità**, valutando tutti gli elementi in proprio possesso e giungendo a decisioni ponderate e adeguatamente motivate;
- **mantengono intatta la responsabilità finale delle decisioni**;
- **svolgono il proprio delicato compito con equilibrio, autonomia di giudizio e attenzione** costante alla particolarità e specificità delle situazioni da giudicare;
- propongono i voti (per la SSPG) e i giudizi sintetici (Scuola primaria) di ciascuna disciplina al Consiglio di Classe;

A parità di voto, **prevale il voto del Dirigente scolastico** (per la SSPG).

Presidenza

- I Consigli di classe in sede di valutazione finale degli studenti sono presieduti dal Dirigente scolastico che può delegare, con provvedimento scritto o indicazione nell'atto di convocazione, la presidenza del Consiglio di classe solo ad un docente che ne faccia parte. In merito, la sottoscritta si riserva di decidere;
- nella Scuola primaria, il Consiglio è presieduto dai docenti indicati nell'atto di delega allegato alla presente circolare, mentre nella Scuola S.P.G, il Consiglio è presieduto dal Dirigente Scolastico.

Compiti del Presidente

Il Presidente:

- coordina le operazioni di scrutinio e vigila sulla correttezza delle stesse;
- nomina il Segretario, individuandolo nelle persone:
 - del Coordinatore di classe (Scuola S.P.G.);
 - di un docente disponibile (Scuola primaria);
 - richiama i membri del Consiglio di classe al segreto d'ufficio.

Compiti dei Segretari

Essi:

- curano la verbalizzazione delle operazioni e la raccolta degli allegati;
- pubblicano i documenti in bacheca ARGO;
- verificano l'adesione da parte del presidente e di tutti i membri della riunione in bacheca ARGO;
- inviano, poi, verbale e allegati all'ufficio segreteria tramite la funzione generica del R.E.;
- in caso di non ammissione, comunicano subito alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal Consiglio di classe;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



- in caso di carenze disciplinari, pubblicano in bacheca ARGO le Lettere per lo studio autonomo, **entro e non oltre il 19/06/2026, esclusivamente per i genitori destinatari** (solo Scuola S.P.G.).

Si rinvia al tutorial di cui alla [Circolare n. 143 - Convocazione organi collegiali MARZO 2025 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BRACIGLIANO](#)

Quorum e votazioni

- Il Consiglio di classe, riunito per lo scrutinio finale, è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la **presenza di tutti i suoi componenti** per la validità delle deliberazioni da assumere;
- in caso di deliberazioni da assumere a maggioranza **non è ammessa l'astensione**;
- tutti i docenti devono votare compreso il Presidente il cui voto prevale in caso di parità. Quindi, in caso di parità di voti prevale la proposta a cui ha dato il voto il Presidente, senza però apportare alcuna modifica al numero dei voti assegnati a ciascuna proposta;
- l'art. 79 del R.D. 653/1925**, tuttora in vigore, stabilisce che *"I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni"*;
- sempre per il principio del *"collegio perfetto"* nel caso in cui un docente sia assente deve essere sostituito da un altro docente della stessa disciplina o comunque avente titolo ad insegnarla, in servizio presso la scuola. **Per tale sostituzione del docente assente va fatta debita menzione nel relativo verbale**;
- il docente assente non può essere sostituito da un docente dello stesso Consiglio di classe anche se di materia affine, perché il numero dei componenti del Consiglio di classe **non** deve risultare variato (in questo caso ci sarebbe infatti un componente in meno).

CALENDARIO DEGLI SCRUTINI

CON LA PRESENTE SI INTENDE NOTIFICATA LA CONVOCAZIONE PER I GIORNI INDICATI NEL SEGUENTE CALENDARIO DEGLI SCRUTINI:

- Scuola primaria 08/06/2026 dalle ore 09.00** - Plesso "Via Filzi" – Bracigliano e Plesso "Via Pulcino" – Siano. Resta inteso che qualora le operazioni si risolvessero in un'unica data, i docenti sono dispensati dalla riunione successiva.
- Scuola S.P.G.**

SCUOLA S.P.G. – PRESSO IL PLESSO VIA PULCINO			
DOCENTI IN SERVIZIO A SIANO			
DATA	DALLE	ALLE	CLASSE
05/06/2026	14.00	FINE	IIIA
05/06/2026	A SEGUIRE		IIIB
05/06/2026	A SEGUIRE		IIIC
05/06/2026	A SEGUIRE		IIID
05/06/2026	A SEGUIRE		IB
05/06/2026	A SEGUIRE		IIB
08/06/2026	14.00	FINE	IA
08/06/2026	A SEGUIRE		IIA
08/06/2026	A SEGUIRE		IC
08/06/2026	A SEGUIRE		IIC
08/06/2026	A SEGUIRE		ID
08/06/2026	A SEGUIRE		IID
SCUOLA S.P.G. – PRESSO IL PLESSO SCUOLA DELL’INFANZIA VIA FILZI			
DOCENTI IN SERVIZIO A BRACIGLIANO			
08/06/2026	09:00	FINE	IIIA
08/06/2026	A SEGUIRE		IIIB
08/06/2026	A SEGUIRE		IA
08/06/2026	A SEGUIRE		IIA
08/06/2026	A SEGUIRE		IB
08/06/2026	A SEGUIRE		IIB
08/06/2026	A SEGUIRE		IIC

* i consigli potrebbero subire delle variazioni a causa di eventuali sovrapposizioni degli impegni di docenti su più scuole.

I documenti degli scrutini in formato editabile vengono inviati a mezzo Bacheca Argo ai soli docenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa