



ISTITUTO COMPRENSIVO SIANO - BRACIGLIANO
Prot. 0010272 del 10/10/2025
I-1 (Uscita)

Personale docente
Bacheca ARGO/Sito web/Atti della scuola

Circolare n. 61

OGGETTO: Piano Formazione docenti a.s. 2025_2026.

VISTA la Delibera n. 2 del Collegio Docenti dell'08/10/2025 **Piano di formazione dei docenti a.s. 2025/2026. Rilevazione bisogni formativi;**

PRESO ATTO che il Piano, elaborato in coerenza con le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le indicazioni normative vigenti, mira a sviluppare competenze chiave e metodologie didattiche innovative nei tre ordini di scuola;

si riepiloga quanto segue:

FINALITÀ

La formazione come chiave per il miglioramento continuo, intesa come la scelta più lungimirante che si possa fare, perché solo attraverso un aggiornamento continuo possiamo elevare la qualità della nostra didattica e ispirare in modo sempre nuovo le menti dei nostri studenti.

AREE TEMATICHE

Le aree di intervento prioritarie individuate per il corrente anno scolastico sono le seguenti:

- 1. Transizione digitale e didattica digitale integrata** *Uso consapevole e creativo delle piattaforme digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto della didattica.*
- 2. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali (BES)** *Strategie didattiche e strumenti compensativi per la personalizzazione degli apprendimenti.*
- 3. Percorsi per l'orientamento degli studenti**

Rete Blue & Green - Scuola Polo Liceo B. Rescigno di Roccapiemonte – SCUOLA FUTURA		
TEMATICA	CONTENUTI	DOCENTI DESTINATARI
L'Intelligenza Artificiale per la didattica personalizzata: creazione di risorse educative innovative e su misura per gli studenti - ID: 403377 Iscrizioni aperte Corso attivo: 07/08/2025 - 23/11/2025	Il corso è pensato per i docenti che vogliono sfruttare le potenzialità delle tecnologie digitali e dell'AI per adattare l'insegnamento alle diverse esigenze degli allievi, migliorando così il coinvolgimento e i risultati. L'obiettivo è creare percorsi di apprendimento su misura, capaci di rispondere ai differenti stili, tempi e livelli di apprendimento.	• Scuola dell'Infanzia • Scuola Primaria • Scuola S.P.G.
A2_TLC Digital Storytelling: raccontare e creare storie con il digitale e l'Intelligenza Artificiale - ID: 425317 Iscrizione: 06/10/2025 18/10/2025 Corso attivo: 20/10/2025 - 10/11/2025	Il percorso formativo si concentra sul Digital Storytelling come potente metodologia per sviluppare la creatività, le competenze linguistiche e il pensiero critico. I partecipanti impareranno a guidare gli studenti nella creazione di storie digitali utilizzando immagini, suoni, video e testi anche usando l'IA generativa in modo responsabile e critico.	• Scuola Primaria • Scuola S.P.G.
Elenco dei percorsi formativi "BIMED" su - PIATTAFORMA SOFIA -		
TEMATICA	CONTENUTI	DOCENTI DESTINATARI
Benessere a scuola: strategie per un ambiente educativo sano e inclusivo	Il corso si propone di fornire a docenti di ogni ordine e grado strumenti teorici e pratici per promuovere il benessere psico-fisico, relazionale ed emotivo all'interno della comunità scolastica.	• Referenti inclusione/ Area B.E.S. • Docenti di sostegno
Educare giocando nell'era digitale	Il corso offre ai partecipanti strumenti e suggerimenti utili a rendere le lezioni e le attività in classe coinvolgenti ed efficaci, applicando alla didattica la	• Scuola dell'Infanzia



	logica e le dinamiche del gioco. Il corso consente di acquisire quelle competenze necessarie per organizzare contenuti interdisciplinari attraverso l'utilizzo del gioco.	
Storytelling Digitale nella didattica	Il corso intende far acquisire ai partecipanti quelle competenze tecniche e pratiche per progettare e realizzare percorsi didattici innovativi utilizzando il potenziale didattico della narrazione, inteso come momento di apprendimento e anche come occasione di libera e creativa espressione personale.	• Scuola Primaria • Scuola S.P.G.
L'Intelligenza Artificiale come strumento didattico: approcci, risorse e buone pratiche	Il corso intende fornire ai docenti conoscenze teoriche e competenze pratiche sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella didattica. In un'epoca di trasformazioni digitali rapide, l'IA può diventare un valido alleato nella progettazione di percorsi personalizzati, nella valutazione, nella gestione della classe e nella promozione dell'inclusione e del pensiero critico.	• Scuola dell'Infanzia • Scuola Primaria • Scuola S.P.G.
Strumenti innovativi per l'inclusione	Il percorso si concentrerà a fornire suggerimenti per creare ambienti di apprendimento digitali inclusivi e sulle modalità di scelta e utilizzo delle tecnologie come strumenti compensativi per facilitare la partecipazione. Un ambiente scolastico sereno e accogliente è infatti condizione essenziale per l'apprendimento significativo, la prevenzione del disagio, la motivazione allo studio e la costruzione di relazioni positive tra studenti, docenti e famiglie.	• Referenti inclusione/ Area B.E.S. • Docenti di sostegno
Orientamento e coaching motivazionale nei contesti scolastici	Il corso è pensato per supportare i docenti nella costruzione di una relazione educativa solida, efficace ed efficiente con i propri studenti, con l'obiettivo di rafforzarne la motivazione allo studio, valorizzarne il potenziale individuale e favorire lo sviluppo di competenze trasversali e orientative, fondamentali per affrontare con consapevolezza l'intero arco della vita.	• Coordinatori continuità/orientamento • Scuola S.P.G.
VI EDIZIONE DELLA FORMAZIONE IN CROCIERA • ID edizione: 152293 NAVE COSTA SMERALDA Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Pelagos sanctuary, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Balearic sea darkest spot, navigazione, La Goletta, Palermo, Civitavecchia, Savona (MARZO); • ID edizione: 152294 NAVE COSTA DELIZIOSA Itinerario: Venezia Marghera,	Attività formativa interconnessa con il viaggio, inteso come determinante di conoscenza e arricchimento personale. <u>DURATA:</u> Il percorso prevede 40 ore di attività formative suddivise in: • 28 ore in modalità sincrona • 16 ore in presenza su nave; • 12 ore in webinar (3 incontri da 2 ore precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri da 2 ore successivi alla fase in presenza); • 12 ore in modalità asincrona su piattaforma BimedLearning • 4 ore di lezioni videoregistrate; • 5 ore di approfondimento delle tematiche del corso attraverso la consultazione e lo studio del	Tutti i docenti



Bari, Kotor, Bar (Montenegro), Dubrovnik, Spalato (Croazia), Venezia Marghera, Bari (APRILE)	materiale didattico; • 3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work. DESTINATARI Docenti di scuole italiane e italiane all'estero di ogni ordine e grado. AMBITI SPECIFICI • Orientamento e innovazione; • Inclusione scolastica e sociale; • Bisogni individuali e sociali dello studente; • Progettazione della didattica; • Valutazione e autovalutazione; • Sistema scolastico e cooperative learning. AMBITI TRASVERSALI • Didattica e metodologie; • Didattica per competenze e competenze trasversali. L'iscrizione dovrà essere effettuata entro il 27 Ottobre 2025. Ai fini della certificazione delle ore di formazione in linea con le indicazioni ministeriali, si dovrà formalizzare l'adesione al corso, entro il 27 ottobre 2025, anche attraverso la piattaforma SOFIA. Compilare il MODULO D'ISCRIZIONE in ogni sua parte scegliendo l'edizione, allegando i documenti richiesti (copia del bonifico o bonus), accettando i termini e condizioni del servizio, dichiarando la presa visione e il consenso al trattamento dei dati personali. Vedi allegato	
---	---	--

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

- I corsi saranno tutti in modalità on line;
- i **codici ID** per le Iscrizioni ai corsi formativi **“BIMED”** saranno disponibili entro il 30/10/2025.

PRECISAZIONI

I corsi di formazione relativi alla **VI EDIZIONE DELLA FORMAZIONE IN CROCIERA**, saranno autorizzati fatta salva la garanzia della sostituzione dei docenti che saranno assenti senza oneri per lo Stato. Pertanto, i docenti interessati sono invitati a relazionarsi con i coordinatori delle attività didattiche di plesso, prima di procedere all'eventuale prenotazione.

Si invitano tutti i docenti a prendere visione del Piano, che rappresenta un'importante occasione di crescita professionale e di confronto collegiale.