



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
SIANO – BRACIGLIANO
Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



Registro del riesame delle azioni del

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Approvato dal Collegio dei docenti il 26/06/2026

Sulla strada del miglioramento

Un buon viaggiatore non ha piani precisi e il suo scopo non è arrivare

a.s. 2025/2026



RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Rilevazione	Maggio 2026
Persone presenti	Membri del NIV
Priorità	Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali (Italiano, Matematica, Inglese)
Traguardi	Incrementare la percentuale di studenti nei livelli medio-alti (livelli 3-4-5) del 20% e ridurre quelli nei livelli più bassi del 20%.
Processi	L'istituto, nato dalla fusione dei plessi di Siano e Bracigliano, ha risposto alla priorità attivando un gruppo di lavoro specifico per la "Progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate", presente nel 62,1% delle articolazioni scolastiche (superando la media nazionale del 41,9%). Sono state strutturate prove comuni per livelli con griglie oggettive, supportate da una forte condivisione dei "Temi disciplinari" (57,6%) per monitorare e correggere tempestivamente le carenze degli alunni.
Organizzazione	Sotto la guida strategica della Dirigenza, il monitoraggio delle attività didattiche ha assunto un carattere strutturato e sistematico (attuato dal 45,1% nella scuola primaria e dal 46,1% nella secondaria di I grado, ampiamente sopra la media del Paese). L'organizzazione logistica, disposta con precise circolari del DS, ha previsto ambienti d'apprendimento idonei e un piano di vigilanza rigido volto a inibire totalmente dinamiche di condizionamento esterno.
Indicatori e obiettivi esaminati	Contrazione della percentuale di alunni nei livelli di competenza INVALSI 1 e 2. Aumento dei posizionamenti nei livelli 3, 4 e 5. Abbattimento dell'indice di cheating nei report restituiti dall'Invalsi.
Risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi del PdM	L'adozione sistematica dei protocolli d'istituto ha standardizzato i processi di somministrazione. L'azione coordinata ha capitalizzato l'alta percentuale di "Scambio di materiale didattico tra colleghi" per diffondere simulazioni e modelli di prova comuni, i cui dati di ritorno consolidano il trend di riduzione delle fasce deboli (livelli 1-2).
Decisione prese	Mantenere la rotazione e l'incrocio dei docenti somministratori su classi e discipline non proprie e l'assegnazione di correttori esterni al plesso di servizio. Standardizzare l'uso della piattaforma d'istituto per l'analisi statistica dei quesiti Invalsi falliti maggiormente, al fine di ricalibrare la programmazione di inizio anno.
Documentazione	Risultati Apprendimento Studenti a.s. 2025/2026. Rubriche di valutazione delle competenze d'istituto; registri delle attività in compresenza e delle ore di programmazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



Modalità di comunicazione	Notifica dei protocolli organizzativi mediante bacheca del Registro Elettronico e Sito Web istituzionale. Svolgimento di riunioni tecniche e propedeutiche coordinata dalla DS con tutti i docenti somministratori e correttori individuati.
Eventuale coinvolgimento OOCC e parti interessate	Informazione analitica e condivisione dei dati generali d'istituto con il Collegio dei Docenti e con il Consiglio d'Istituto per supportare le scelte di programmazione economica dei fondi destinati ai progetti di potenziamento.



RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Rilevazione	Maggio 2026
Persone presenti	Membri del NIV
Priorità	Ridurre la varianza tra le classi e dentro le classi
Traguardi	Ottenere risultati piu' omogenei tra sezioni parallele con minime differenze significative e dentro le classi.
Processi	Per contrastare la variabilità degli esiti legata ai diversi contesti di provenienza territoriale, la scuola ha istituito stabilmente gruppi di lavoro per la definizione di "Criteri comuni per la valutazione degli alunni di scuola primaria e secondaria" (37,5%) e per lo sviluppo del "Curricolo verticale" (74,6% contro il 64,2% nazionale). La programmazione integrata delle UdA ha livellato l'offerta formativa tra i plessi.
Organizzazione	La Dirigenza Scolastica ha ottimizzato l'allocazione delle risorse umane incentivando la collaborazione settimanale sul campo. Spicca la gestione eccellente delle compresenze nella scuola primaria, dove ben il 92,1% dei docenti attua l'"Organizzazione di attività in compresenza con altri docenti", e nell'infanzia (80,0%), consentendo la divisione delle classi in gruppi flessibili di livello per colmare le distanze interne
Indicatori e obiettivi esaminati	Indice di varianza tra le classi terze (Secondaria) e quinte (Primaria) nei dati INVALSI. Grado di omogeneità dei voti scolastici intermedi tra le sezioni parallele dello stesso anno di corso.
Risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi del Pdm	L'omogeneizzazione dei criteri valutativi ha ridotto la varianza tra le classi dello stesso plesso e tra i due comuni. L'impulso dato dal DS alla "Partecipazione ad attività di apprendimento professionale collaborativo (peer to peer)" — che registra un eccellente 60,3% nella primaria e 56,7% nell'infanzia (rispetto a medie nazionali rispettivamente del 12,0% e 30,3%) — ha uniformato le competenze metodologiche dei docenti.
Decisioni prese	Promuovere azioni correttive nella scuola secondaria di I grado per innalzare la percentuale di attività in compresenza (attualmente al 33,3%) e di apprendimento professionale collaborativo (17,9%), estendendo le ottime pratiche organizzative già consolidate negli altri segmenti d'istruzione.
Documentazione	Risultati Apprendimento Studenti a.s. 2025/2026. Rubriche di valutazione delle competenze d'istituto; registri delle attività in compresenza e delle ore di programmazione.
Modalità di comunicazione	Socializzazione dei dati sulla varianza nei Consigli di Interclasse e nei Dipartimenti di area. Invio delle linee guida metodologiche per le attività di recupero tramite cartelle condivise sul cloud d'istituto.
Eventuale coinvolgimento OOCC e parti interessate	Coinvolgimento attivo dei coordinatori di classe e di dipartimento nella rendicontazione dei livelli di omogeneità raggiunti, esaminando collegialmente le residue sacche di varianza per interventi mirati.



RISULTATI INVALSI A DISTANZA	
Rilevazione	Maggio 2026
Persone presenti	Membri del NIV
Priorità	Aumentare la coerenza tra le competenze in uscita della scuola e quelle richieste nel percorso scolastico successivo, sulla base dei feedback raccolti da ex-studenti e docenti del livello seguente.
Traguardi	Entro il triennio, incrementare fino all'80% il livello di coerenza percepita tra competenze in uscita e richieste della scuola successiva, secondo le rilevazioni sistematiche effettuate sugli ex-studenti.
Processi	L'allineamento dei profili di uscita ha generato riscontri positivi sul territorio. La continuità metodologica è rafforzata fin dai primi anni: il 36,7% dei docenti dell'infanzia e il 25,4% della primaria collaborano regolarmente ogni settimana con docenti di altri segmenti per favorire una transizione serena degli alunni, consolidando un percorso d'istituto altamente unitario.
Organizzazione	La DS ha finalizzato l'azione organizzativa inserendo i processi di raccordo all'interno della pianificazione strategica generale: il 96,2% della scuola partecipa alla "Predisposizione di documenti strategici (RAV, PdM, PTOF)". Sul fronte economico, la spesa pianificata per l'arricchimento dell'offerta ha destinato risorse stabili alla valorizzazione delle "Competenze linguistiche in italiano e lingue straniere", che rappresentano il 43,6% dei progetti prioritari d'istituto.
Indicatori e obiettivi esaminati	Percentuale di successo e tenuta scolastica degli ex-alunni nel primo trimestre della scuola secondaria di II grado. Tasso di rispondenza e coerenza dei questionari di monitoraggio strutturati somministrati alle scuole accoglienti.
Risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi del PdM	L'allineamento dei profili di uscita ha generato riscontri positivi sul territorio. La continuità metodologica è rafforzata fin dai primi anni: il 36,7% dei docenti dell'infanzia e il 25,4% della primaria collaborano regolarmente ogni settimana con docenti di altri segmenti per favorire una transizione serena degli alunni, consolidando un percorso d'istituto altamente unitario.
Decisione prese	Sfruttare l'eccellente propensione del personale alla progettazione per implementare una piattaforma di tracciamento digitale dei diplomati, superando la mancanza formale di un archivio storico dei curricula docenti (scelta in linea con l'84,7% della provincia) per concentrare le risorse amministrative sugli esiti degli studenti.
Documentazione	Risultati Apprendimento Studenti a.s. 2025/2026 Verbalì della Commissione Continuità e Orientamento; Monitoraggio esiti ex-alunni.
Modalità di comunicazione	Restituzione e analisi dei dati di follow-up degli studenti in sede di Collegio dei docenti. Pubblicazione dei quadri di sintesi sul successo scolastico a distanza nell'area "Scuola in Chiaro".
Eventuale coinvolgimento OOC e parti	Condivisione dei dati con il Consiglio d'Istituto e attivazione di tavoli di consultazione periodica con i referenti degli Istituti Superiori dell'ambito territoriale di Salerno per aggiornare congiuntamente il profilo delle competenze in uscita.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



interessate	
-------------	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



RISULTATI INVALSI A DISTANZA	
Rilevazione	Maggio 2026
Persone presenti	Membri del NIV
Priorità	Incrementare fino all'80% il livello di utilità percepita della preparazione fornita agli studenti per il passaggio alla scuola successiva.
Traguardi	Garantire che almeno l'80% degli ex-studenti giudichi utile la preparazione ricevuta per affrontare la scuola successiva.
Processi	Al fine di elevare il valore d'uso percepito della formazione, l'istituto ha investito capillarmente in gruppi di lavoro su "Orientamento" (81,4%) e su "Temi interdisciplinari come STEM e transizione digitale" (71,2%). Nei tre progetti d'istituto ritenuti prioritari, lo "Sviluppo delle competenze digitali" incide per il 21,2%, dotando gli studenti di abilità tecniche avanzate e immediatamente spendibili nel ciclo successivo.
Organizzazione	La governance del DS ha promosso lo sviluppo continuo delle competenze dell'organico per sostenere l'innovazione della didattica ordinaria. I gruppi operativi focalizzati sulle "Metodologie didattiche innovative" interessano il 72,0% del corpo docente. Parallelamente, l'amministrazione ha curato l'efficienza dei servizi generali attivando ben 6 percorsi formativi per il personale ATA, con una forte specializzazione su Contratti e procedure (21,9%), Gestione acquisti sul MEPA (16,1%) e Protezione dati/Trasparenza (20,6%), ottimizzando i processi di supporto alla didattica dei laboratori.
Indicatori e obiettivi esaminati	Percentuale di giudizi "Positivi" o "Eccellenti" espressi dagli ex-alunni nei questionari relativi all'utilità delle competenze di studio acquisite. Grado di rispondenza tra il consiglio di orientamento formulato dal Consiglio di Classe e la reale prosecuzione degli studi.
Risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi del PdM	L'attivazione integrata dei progetti ha risposto ai bisogni degli studenti. Nonostante la secondaria registri un valore da potenziare nello scambio settimanale di materiali (46,2%), l'ampia partecipazione a gruppi di lavoro d'istituto per la "Predisposizione di progetti specifici" (73,1%) garantisce un'offerta formativa ricca, che eleva l'autonomia nello studio e la consapevolezza critica degli studenti in transizione.
Decisione prese	Istituzionalizzare percorsi stabili di didattica orientativa precoce nei tre segmenti. Capitalizzare i finanziamenti europei per la formazione — dove l'istituto vanta l'85,4% dei percorsi finanziati da UE/PNRR — direzionandoli verso lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze linguistiche avanzate (es. metodologia CLIL).
Documentazione	Risultati Apprendimento Studenti a.s. 2025/2026 Piano di Formazione del personale PNRR Scuola 4.0; Consiglio di Orientamento allegato al diploma del primo ciclo.
Modalità di comunicazione	Presentazione della relazione finale sui progetti d'istituto e sui dati di utilità percepita all'Assemblea dei Genitori e pubblicazione dei dati salienti all'interno della Rendicontazione Sociale online.
Eventuale coinvolgimento OOCC e parti	Approvazione e verifica dello stanziamento delle risorse finanziarie in sede di Consiglio d'Istituto, raccordando le scelte del Programma Annuale con il ritorno dell'efficacia formativa rilevata a distanza sul territorio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

SIANO – BRACIGLIANO

Via Pulcino, snc – 84088 Siano (SA) – Tel. 0815181021



interessate	
-------------	--